



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ШАХТЫ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ГОРОДСКОЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
346500 г. Шахты Ростовской обл., ул. Советская, 168, тел. 8 (8636) 22-55-05  
E-mail: [gddtshakhty@rambler.ru](mailto:gddtshakhty@rambler.ru), <http://www.gddt61.ucoz.ru>

## ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АПРЕЛЯ 2015 г.

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Городского Дома детского творчества г.Шахты Ростовской области (далее – ГДДТ) за отчетный период 01 апреля 2014 г. по 01 апреля 2015 г. проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

### Общая характеристика учреждения

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городской Дом детского творчества г. Шахты Ростовской области
<b>Сокращенное наименование</b>	МБОУ ДОД ГДДТ г.Шахты
<b>Учредитель:</b>	Администрация города Шахты
<b>Организационно-правовая форма</b>	муниципальное бюджетное учреждение
<b>Тип</b>	образовательное учреждение дополнительного образования детей
<b>Вид</b>	дом детского творчества
<b>Юридический адрес</b>	346500 г.Шахты, ул. Советская, 168
<b>Фактический адрес</b>	346500 г.Шахты, ул. Советская, 168
<b>Телефон, факс</b>	(8636) 22-55-05, 22-56-05
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gddtshakhty@rambler.ru">gddtshakhty@rambler.ru</a>
<b>Сайт</b>	<a href="http://www.gddt61.ucoz.ru">http://www.gddt61.ucoz.ru</a>
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	25 июня 2010г. № 347869
<b>Государственная аккредитация</b>	Свидетельство АА 129075 выдано 26 декабря 2007 г.
<b>Устав</b>	Устав утвержден Постановлением Администрации города Шахты № 5441 от 05.12.2011г.
<b>Год основания</b>	1944
<b>Переименования и реорганизации учреждения</b>	В 2008 году МБОУ ДОД ГДДТ был реорганизован путем присоединения к нему Артемовского Дома детского творчества, в 2010 году к ГДДТ присоединился Центр психолого-педагогического сопровождения, а в 2012 году – Октябрьский Дом детского творчества.
<b>Особый статус учреждения</b>	➤ Пилотная площадка «Формирование ценностей гражданственности и патриотизма воспитанников ГДДТ города Шахты в процессе социального проектирования» в рамках работы федеральной экспериментальной площадки «Социальное проектирование как фактор

	<p>формирования творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества» - с 2014г..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Муниципальная инновационная площадка по реализации проекта «Гражданское воспитание подростков в условиях городской детской общественной организации» – с 2013 года.</li> <li>➤ По ходатайству Министерства общего и профессионального образования Ростовской области Городской Дом детского творчества включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2010, 2012, 2013».</li> <li>➤ Педагогический коллектив ГДДТ сертифицирован Департаментом образования г. Шахты: <ul style="list-style-type: none"> <li>– в 2007-08 уч.г. как лидер по итогам работы по созданию условий для развития творческих способностей детей, системы выявления и поддержки талантливой молодежи, по развитию инновационных форм досуговой деятельности;</li> <li>– в 2009-2010 уч.г. как лидер по итогам экспериментальной работы по гражданскому воспитанию детей;</li> <li>– в 2010-11 уч.г. как лидер по инновационной деятельности.</li> </ul> </li> <li>➤ Городской Дом детского творчества является: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лауреатом областного конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования Ростовской области»;</li> <li>– Дипломантом 2 степени областного этапа Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей - 2008г.;</li> <li>– Дипломантом V Международного конкурса образовательных проектов «Диалог – путь к пониманию» по вопросам интеграции мигрантов средствами образования – 2010 г.;</li> <li>– Дипломантом 1 степени Всероссийского конкурса детских выпускных утренников, балов и театрализованных представлений «Выпускной 2011» - 2011г.;</li> <li>– Дипломантом 2 степени V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений – 2011 г.;</li> <li>– Дипломантом 2 степени IV Областной детской ярмарки ремесел, проводимой в рамках VI Южно-Российского форума «Мир семьи» - 2013г.;</li> <li>– Победителем (1 место) в региональном этапе VI Всероссийской детской ярмарки ремесел – 2014г.;</li> <li>– Дипломантом 3 степени областного конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования, формирующее инновационное мышление обучающихся» в номинации «Лучшее учреждение естественно-научной направленности» - грант Правительства Ростовской области</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Народные и образцовые детские коллективы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Народный коллектив ансамбль спортивного бального танца «Па+Па»,</li> <li>➤ Образцовый коллектив театр-студия «Синяя птица»,</li> <li>➤ Образцовый коллектив эстрадной песни «Крещендо»,</li> <li>➤ Образцовый коллектив – вокально-инструментальный ансамбль «Юность»,</li> <li>➤ Образцовый коллектив – творческое объединение «Узелковая фантазия».</li> </ul>
<p><b>Директор</b></p>	<p>Борисова Елена Павловна, Почетный работник общего образования, руководитель высшей квалификационной категории</p>

Функционирование и развитие МБОУ ДОД ГДДТ происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:

- формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
- рост качества социальной среды; обеспечение условий развития каждого человека;
- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
- становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

**Миссией МБОУ ДОД ГДДТ является** развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Предоставление обучающимся возможностей свободного творческого роста, поощрение и развитие открытой и успешной личности, развитие творческой одаренности. Воспитание гражданственности и сохранения исторической памяти.

Деятельность Дома творчества обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Педагогическим коллективом создается образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.

Основные результаты деятельности ГДДТ выражаются в следующих показателях:

- социальная востребованность дополнительного образования детей детских коллективов Городского Дома детского творчества, выраженная через их наполнение и популярность в среде детей и молодежи,
- успешность освоения дополнительных образовательных программ, направленных на развитие компетентностного подхода к образованию и жизненной позиции обучающегося,
- авторитетность и востребованность кадрового состава, измеряемый по профессиональным критериям, оценке социальной и новаторской активности педагогических работников,
- инновационность деятельности дома творчества, выраженная в реализации экспериментальной и проектной работы коллектива.

В связи с этим **основными задачами и приоритетными направлениями** деятельности педагогического коллектива в отчетный период стали:

1. Создание условий для повышения качества образования через использование инновационных, здоровьесберегающих, информационных технологий в образовании и воспитании.
2. Совершенствование комплекса проектов и мероприятий, направленных на формирование мотивационной профессионально-развивающей среды педагогического коллектива, способствующей профессиональной самореализации и личностному росту педагогов.
3. Реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала образовательного процесса. Дальнейшая ориентация на сохранение и совершенствование воспитательной системы ГДДТ, ориентированной на формирование у подрастающего поколения патриотических качеств, общественного сознания и гражданской ответственности.
4. Расширение круга социальных партнеров, спонсоров, укрепление взаимовыгодного сотрудничества с различными организациями города и области.
5. Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся
6. Осуществление эффективной системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров ГДДТ.
7. Повышение мотивации сотрудников ГДДТ к развитию собственной научно-педагогической и методической компетентности (участие в конкурсах, конференциях, публикации работ и т.д.).

8. Продолжение работы по инновационной и экспериментальной деятельности. Увеличение круга педагогов работающих в сфере внедрения экспериментальных и инновационных подходов в образовании.
9. Развитие проектной деятельности как эффективной составляющей учебно-воспитательного процесса и одной из форм активной и успешной социализации детей и подростков.
10. Расширение спектра платных образовательных услуг.
11. Расширение практики электронного документооборота.
12. Укрепление материально-технической базы, как одной из важных составляющих успешности образовательного процесса.
13. Реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности учреждения, способствующих притоку финансовых, интеллектуальных и иных ресурсов
14. Продолжение работы по формированию позитивного имиджа учреждения.

### **Организация образовательного процесса**

**Образовательная деятельность учреждения** осуществлялась по 6 направленностям:

- Художественно-эстетическая направленность
- Социально-педагогическая направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Культурологическая направленность
- Естественно-научная направленность
- Эколого-биологическая направленность

### *Сведения о количестве обучающихся*

Направленность	Кол-во обучающихся			Возраст			
	всего	мальчики	девочки	дошкольники	школьники		
					7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет
Культурологическая	470	207	263	206	79	137	48
Естественнонаучная	285	132	153	-	-	92	193
Физкультурно-спортивная	595	292	303	80	189	210	116
Художественно-эстетическая	987	301	686	168	341	322	156
Эколого-биологическая	108	43	65	108	-	-	-
Социально-педагогическая	442	186	256	131	72	120	119
<b>ИТОГО:</b>	<b>2887</b>	<b>1161</b>	<b>1726</b>	<b>693</b>	<b>681</b>	<b>881</b>	<b>632</b>

### *Образовательные программы*

№ п/п	Ф.И.О. педагога	ТО	Образовательная программа	Срок реализации
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>				
1.	Аниканова О.А.	Студия «Палитра»	«Мир натюрморта»	5
			«Искусство декора»	5
2.	Багирова Е.В.	ТО «Ренессанс»	«В мире танца»	3
3.	Боброва Н.М.	Театр свободной пластики	«Театральная пластика»	3
4.	Глушаков Г.А.	ВИА «Юность»	«Вокально-	5

			инструментальный ансамбль»	
5.	Жеребцова Н.Б.	ТО «Узелковая фантазия»	«Узелковая фантазия»	3
6.	Косенко Л.Г.	ТО «Веселые нотки»	«Музыкальная шкатулка»	2
		ТО «Музыкальный теремок»	«Музыка - волшебная страна»	2
7.	Кирьянова О.П.	ТО «Кругоцветное путешествие»	«Кругоцветное путешествие»	1
		ТМ «Радуга» ТО «Жаворонок»	«Жаворонок»	3
8.	Макаренко И.А.	ТО «Белошвейка»	«Шитье и рукоделие»	3
9.	Пирог Н.А.	ТМ «Городок мастеров»	«Фантазеры»	3
10.	Прынь О.Г.	Коллектив эстрадной песни «Крещендо»	«Путешествие по музыкальным островам»	4
11.	Рябоволова С.В.	ТО «Разноцветная страна»	«Разноцветная страна»	2
		ТО «Мир волшебной игрушки»	«Мир волшебной игрушки»	3
12.	Рассохина Е.Л.	ДМА «Прима моделз»	«Путь к красоте и успеху»	3
13.	Рябинская Л.П.	Ансамбль русской песни «Коляда»	«Этнография детства»	3
14.	Сергеева Е.Ю.	Шоу-студия «Зажигай»	«Радуга»	4
15.	Соколова Т.В.	ТО «С песенкой по лесенке»	«С песенкой по лесенке»	2
		ТО «Созвучие»	«Музыкальное развитие юного актера»	4
16.	Ткачев А.Б.	Театр-шоу «Аншлаг»	«Ступени к мастерству»	3
17.	Тананакина Т.Г.	ТС «Синяя птица»	«Театр как средство развития личности ребенка»	4
18.	Трикиш Я.Г.	ТО «Триумф»	«Подиум»	2
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
19.	Гаврилова С.С.	Клуб ЮИД «Колесо безопасности»	«Юный инспектор движения»	3
20.	Гвоздиков Е.А.	ТО «MyEnglish»	«MyEnglish»	4
21.	Головченко С.С.	ТО «Веселый английский»	«Веселый английский»	2
		ТО «Английский от А до Z»	«Английский от А до Z»	3
22.	Заяц З.Г.	Пресс-центр «ДЖОСТИК»	«Свой голос»	4
23.	Исаева В.В.	Школа «Лидер»	«Школа общественного лидера»	3
24.	Киршова Н.В.	Штаб «Юная смена»	«Мы + актив»	3
		Школа «Лидер»	«Школа общественного лидера»	3
		Городская Дума старшекласников	«Новое поколение»	1
25.	Мартовицкая О.В.	Школа юных вожатых	«Идея»	3
26.	Махиня Н.Ю.	ТО «Свой голос»	«Я – юный журналист»	4
27.	Овчаренко В.Ю.	ТО «Психология дошкольника»	«Психология дошкольника»	2
<b>Культурологическая направленность</b>				
28.	Гвоздиков Е.А.	Театр моды	«Преображение»	3

		«Преображение»		
29.	Дудина С.А.	ТО «Теремок»	«Мир народной культуры»	4
30.	Елисеева О.А.	ТО «Занимательная математика»	«Раз – ступенька, два – ступенька»	2
31.	Киселева Р.В.	ТО «АБВГДейка»	«АБВГДейка»	1
		ТО «Веселый счет»	«Веселый счет»	1
32.	Лунькова Т.А.	КМД «Шахтинец»	«Юный дипломат»	4
33.	Куштель Г.А.	ТО «Созвездие России»	«Живая история»	3
34.	Овечкина Е.В.	ТО «Танцующий дилижанс»	«Учить прекрасному»	5
35.	Падалкина О.В.	ТО «Академия успеха»	«Когда мы вместе»	3
36.	Ростовцева Н.В.	ШРЭР «Родничок»	«Волшебное слово»	2
		ТО «Волшебное слово»	«Волшебное слово»	2
37.	Седогин Е.П.	ТО «В мире музыки»	«В мире музыки»	3
38.	Хорошоженова Г.Г.	ТМ «Куклы в исторических костюмах»	«Времен прошедших красота»	3
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
39.	Кравченко Е.А.	Ансамбль бального танца «Восходящие звезды»	«Восхождение к творчеству»	4
40.	Лоленко В.И.	ТО «Танцевальный калейдоскоп»	«Музыкальное движение в удивительном мире танца»	2
41.	Лаппа Н.В.	ТО «Танцевальный стиль»	«Движение жизнь»	3
42.	Лапсова Т.Ю.	Ансамбль «Карусель»	«Волшебный мир танца»	3
43.	Мамедов Г.И.	Ансамбль бального танца «Латинский квартал»	«Состязательность – как стимул совершенствования»	3
44.	Мельничук С.А.	Студия современного танца «No face»	«В ногу со временем»	3
45.	Стрельников А.Ю.	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	«Восхождение к творчеству»	4
46.	Стрельникова В.В.	Ансамбль бального танца «ПА+ ПА»	«Артистизм и состязательность – путь к совершенствованию»	5
47.	Скирдачев В.А.	Ансамбль бального танца «Академия танца»	«Артистизм и состязательность – путь к совершенствованию»	5
48.	Федотенко К.А.	Студия современного танца «Crazy beat»	«Новое поколение»	5
<b>Эколого-биологическая направленность</b>				
49.	Дудина С.А.	ТО «Почемучка»	«Планета Земля, знакомая и незнакомая»	2
50.	<b>Естественнонаучная направленность</b>			
51.	Авилова А.Н.	Школа «Эрудит» (экономика)	«Бизнес-планирование ДП»	2
			«Основы налоговой грамотности»	2
1.	Джалагония Ю.А.	Школа «Эрудит» (обществознание)	«Обществознание и право для эрудитов»	2
2.	Долгопятова И.В.	Школа «Эрудит» (математика)	«В мире математики»	2
3.	Калерин А.В.	Школа «Эрудит» (биология)	«Биология для эрудитов»	2
4.	Михайлова Т.Е.	Школа «Эрудит» (математика)	«Занимательная математика» «математические досуги»	2
5.	Николотова Е.М.	Школа «Эрудит»	«Физика»	2

		(физика)		
6.	Петуашвили С.Э.	Школа «Эрудит» (информатика)	«Информатика»	2
7.	Подольская Л.В.	Школа «Эрудит» (география)	«География для эрудитов»	3
1.	Тягливая Е.В.	Школа «Эрудит» (химия)	«Химия»	2
52.	Цыбина О.А.	Школа «Эрудит» (программирование)	«Программирование»	3

Интеграция учреждений общего и дополнительного образования детей предполагает объединение усилий, ресурсов, средств с целью формирования личности обучающихся через проявление и развитие каждым ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### *Статистические сведения о сотрудничестве ГДДТ с образовательными учреждениями*

Показатель	ОУ	Направленность	Кол-во объединений	Кол-во детей
Количество творческих объединений на базе ОУ (в них детей):	МБОУ лицей № 3	Естественнонаучное	6	100
	МБОУ лицей № 6	Естественнонаучное	2	30
	МБОУ гимназия № 10	Естественнонаучное	6	98
	МБОУ СОШ № 14	Культурологическое	2	30
	МБОУ СОШ № 15	Естественнонаучное	2	30
	МБОУ СОШ № 35	Естественнонаучное	1	12
		Художественно-эстетическое	1	15
	МБОУ СОШ № 36	Художественно-эстетическое	1	15
	МБОУ СОШ № 41	Естественнонаучное	1	15
МБОУ СОШ № 43	Физкультурно-спортивная	1	15	
<b>Всего</b> (численность детей в ОУ)			<b>23</b>	<b>360</b>

### **Управленческая деятельность**

Управление образовательным учреждением – это целенаправленная деятельность участников образовательного процесса, которая посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивает стабильное функционирование и развитие учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами города Шахты и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование, структура, компетенция органов управления МБОУ ДОД ГДДТ г.Шахты, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством.

Органами управления МБОУ ДОД ГДДТ являются руководитель МБОУ ДОД ГДДТ г.Шахты, а также иные предусмотренные федеральными законами и Уставом органы, а именно: общее собрание трудового коллектива, совет МБОУ ДОД ГДДТ г.Шахты, педагогический совет.

В ГДДТ функционирует попечительский совет. Педагоги ГДДТ участвуют в управлении учреждением через включение в организационно-управленческие структуры.

Границы деятельности каждого органа самоуправления определяются локальными актами. Родители активно привлекаются к управлению образовательным процессом.

Приоритеты в управленческой деятельности на сегодняшний день остаются неизменны. Управленческая деятельность Городского Дома детского творчества направлена на совершенствование системы управления, которая обеспечивает обновление содержания

деятельности учреждения и качество образования.

Управленческие решения, принимаемые в МБОУ ДОД ГДДТ, опираются на серьезную аналитическую базу, которая составляется на основе постоянного мониторинга деятельности, опросов родителей, детей, педагогов.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Организация образовательного процесса МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты регламентируется штатным расписанием, тарификационным списком, учебным планом, расписанием занятий, которые составляются администрацией Дома творчества по представлению педагогических работников с учётом запросов детей, пожеланий родителей, возрастных особенностей воспитанников, санитарно-гигиенических норм.

Городской Дом детского творчества принимаются все желающие дети и подростки преимущественно от 6 до 18 лет. Для занятий в спортивных, хореографических, коллективах необходимо представить медицинское заключение о состоянии здоровья.

Сложность организации работы с детскими коллективами состоит в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко «новые» обучающиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности; сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Учреждение работает в режиме 7-дневной рабочей недели. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и длится по 31 мая текущего года. Занятия в Городском Доме детского творчества начинаются вне ранее 08.00 и заканчиваются не позднее 20.00.

Продолжительность учебных занятий для детей дошкольного возраста составляет 30-35 минут, младшего школьного возраста – 35-40 минут, среднего и старшего школьного возраста – 40-45 минут.

В период школьных каникул Занятия проводятся по измененному расписанию или временно отменяются, работа ведется по плану, составленному на период каникул. Учреждение организует разнообразные воспитательные мероприятия: праздники, конкурсы, соревнования, походы. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться на базе оздоровительных лагерей, оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, по месту жительства в форме концертных поездок, походов и путешествий, соревнований и др. Допускается работа с переменным составом, уменьшение численного состава, индивидуальные занятия, перенос занятий, выезды групп на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии.

### **Кадровое обеспечение**

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление учебно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность квалифицированными кадрами. Педагогические кадры – это основной ресурс для обеспечения выхода учреждения к новому качеству дополнительного образования. Педагогов ГДДТ характеризует высокий профессиональный и образовательный уровень.

### **Качественный состав педагогических кадров за 2014-2015 учебный год**

Показатели	Кол-во	%
<b>Всего штатных сотрудников</b>	59	
в том числе:		
-высшей категории	21	36%
- первой категории	10	17%
- ниже второй категории	28	47%
<b>Образование:</b>		



- высшее	45	76%
- среднее специальное	9	15%
<b>Педагогический стаж:</b>		
- до 5 лет	24	41%
-от 5 до 10 лет	3	5%
-свыше 10 лет	32	54%
<b>Совместители</b>	15	25%

*Повышение квалификации за отчетный период*

<b>№ п/п</b>	<b>Формы повышения квалификации</b>	<b>Ф.И.О. должность</b>	<b>Место прохождения</b>
1.	ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», профессиональная переподготовка по программе: «Менеджмент в образовании», 500ч.	Борисова Е.П.- директор	г. Ростов- на-Дону
2.	ГБОУ ДОД РО ОЦДОД, областной семинар-совещание руководителей учреждений дополнительного образования и специалистов управления образованием по теме: «Комплексное решение стратегических вопросов развития дополнительного образования детей в условиях модернизации российского образования»	Борисова Е.П.- директор	г. Ростов- на-Дону
3.	ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», III международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Культура. Образование. Общество» на тему: «Современная культура: Проблемы, вызовы, перспективы»	Борисова Е.П.- Директор, Махиня Н.Ю. – заместитель директора по НМР, Хорошоженова Г.Г. – педагог дополнительного образования	г. Ростов-на-Дону
4.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО курсы повышения квалификации по теме: "Развитие воспитательного потенциала школы на основе интеграции системы общего и дополнительного образования в контексте требований ФГОС" (144 часа)	Махиня Н.Ю. – заместитель директора по НМР; Елисеева О.А. - методист	г. Шахты
5.	ФГУ ФИРО, курсы повышения квалификации по теме: Социальное проектирование как фактор формирования творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества», 72 ч.	Овечкина Е.В. – заместитель директора по УВР; Елисеева О.А., Падалкина О.В., Мартовицкая О.В., – методисты; Макаренко И.А., Ростовцева Н.В., Дудина С.А., Гвоздиков Е.А., Рассохина Е.Л., Стрельникова В.В., Стрельников А.Ю. – педагоги доп.	г. Ростов-на-Дону

		образования	
6.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, курсы повышения квалификации по программе «Практика эффективного управления инновационной деятельностью в региональной системе образования», 72 ч.	Овечкина Е.В. – заместитель директора по УВР; Ростовцева Н.В. – руководитель структурного подразделения	
7.	ГБОУ ДПО РО РИПКИ и ППРО, курсы повышения квалификации по программе «Одаренный ребенок как субъект образования в условиях реализации ФГОС: ресурсы и риски развития», 144 ч.	Урмазова С.В. – педагог-психолог	г. Ростов-на-Дону
8.	ГБОУ ДПО РО РИПКИ и ППРО, курсы повышения квалификации по программе «Сетевые модели поддержки талантливых и одаренных детей в региональном образовательном комплексе», 144ч.	Хорошоженова Г.Г. – педагог дополнительного образования	г. Ростов-на-Дону
9.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», курсы повышения квалификации по теме: «Профилактика синдрома «эмоционального выгорания» у педагогов», 72ч.	Хорошоженова Г.Г. – педагог дополнительного образования	
10.	ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», Всероссийская конференция «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение: эффективные модели в условиях развития инклюзивного образования»	Каменцева Е.С. – руководитель структурного подразделения	г. Ростов-на-Дону
11.	НПЦ «Интертехинформ», II Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся»	Хорошоженова Г.Г. – педагог дополнительного образования	
12.	ГБОУ ДОД РО ОЦДДОД Областной обучающий семинар-практикум для педагогов дополнительного образования театральных объединений	Тананакина Т.Г., Соколова Т.В., Сергеева Е.Ю., Ткачев А.Б., Боброва Н.М., Багирова Е.В. - педагоги дополнительного образования	г. Ростов-на-Дону
13.	ГБОУ ДОД РО ОЦДДОД Областной обучающий семинар-практикум для педагогов дополнительного образования объединений ИЗО и ДПИ, 5ч.	Жеребцова Н.Б., Хорошоженова Г.Г. – педагоги дополнительного образования	г. Ростов-на-Дону
14.	ГБОУ ДОД РО ОЦДДОД Областной обучающий семинар-практикум для педагогов дополнительного образования вокальных и инструментальных объединений	Чернов А.Ю. - концертмейстер	г. Ростов-на-Дону
15.	ГАУК РО «Областной дом народного творчества» мастер-класс «Лоскутное шитье. Традиционные техники шитья», 6ч.	Дудина С.А. – педагог дополнительного	г. Ростов-на-Дону

		образования	
16.	ГАУК РО «Областной дом народного творчества» мастер-класс «Декупаж», 8ч.	Дудина С.А., Рябоволова С.В. – педагоги дополнительного образования	г. Ростов-на- Дону

### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

Информационно-методическая, программно-методическая деятельность, развитие научно-методического сопровождения деятельности ГДДТ является важнейшей составляющей образовательного процесса, отличается многофункциональностью, основывается на конкретном результате анализа работы ГДДТ, его условий, направлена на достижение оптимальных результатов образовательного процесса и ориентирована на решение следующих задач:

- компенсаторных (преодоление пробелов в подготовке педагогов для работы в системе дополнительного образования);
- адаптационных (соответствие требованиям, предъявляемым к качеству дополнительного образования);
- развития (качественный творческий рост педагогов).

Складывающееся в течение ряда лет содержание научно-методической деятельности в ГДДТ направлено на развитие педагогического мышления, развитие компетентности педагогов в использовании наиболее продуктивных путей и способов осуществления образовательного процесса, на успешное преодоление его трудностей и сложностей.

Методическая деятельность является важнейшим средством в достижении качественного уровня процесса образования и повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы МБОУ ДОД ГДДТ. Она способствует рациональному и оперативному использованию педагогами новых методик, приемов, технологий, форм обучения и воспитания.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом обучающихся.

Организация образовательного процесса и досуговых мероприятий на высоком качественном уровне обеспечивается систематическим обновлением и расширением материально-технической базы учреждения.

Общая площадь здания ГДДТ по ул. Советская 168 -3553 кв.м.

Для организации и ведения образовательного процесса используются следующие помещения:

- Учебные помещения – 916 кв. м
- Административные помещения -185 кв.м
- Костюмерная - 23,10 кв.м
- Кабинет психолога -14,60 кв.м
- Музей – 28,60 кв.м.
- Библиотека-20,00 кв.м
- Танцевальные залы -545,90 .м
- Актовый зал-197,39 кв.м

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил, правилам техники безопасности; профилям и направленностям образовательных программ, реализуемых в учреждении; а также требованиям организации и проведения массовых воспитательных мероприятий с учащимися образовательных учреждений.

### **Инновационная деятельность**

Начиная с 2013 года в Городском Доме детского творчества г.Шахты реализуется **инновационный проект «Гражданское воспитание детей в условиях городской детской общественной организации».**

В реализации проекта участвуют педагогические работники ГДДТ, заместители директоров ОУ по воспитательной работе, старшие вожатые общеобразовательных учреждений, представители отдела по молодежной политике Администрации города Шахты. В рамках сотрудничества и взаимодействия предполагается реализация социальных проектов совместно с Городским краеведческим музеем, Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних г.Шахты, Городским советом ветеранов, СМИ и другими социальными партнерами.

Для реализации опытно-экспериментальной деятельности по проекту в ГДДТ было создано 6 творческих групп согласно 6-ти направлениям деятельности ШГДОО «Юная смена»: «Память», «Тимур и его команда», «Зажги свою звезду», «Пусть всегда будет завтра», «Дружат дети на планете», «Рыцари пера».

В рамках реализации проекта в общеобразовательных учреждениях города Шахты были созданы первичные детские общественные организации, прошли собрания по вопросу вступления в ШГДОО «Юная смена».

Проведена паспортизация первичных детских общественных объединений, входящих в состав ШГДОО «Юная смена». В настоящее время в рядах «Юной смены» состоят детские общественные объединения и организации из 30 образовательных учреждений города.

С целью создания единого городского информационного поля для детских общественных объединений, на сайте МБОУ ДОД ГДДТ была создана страничка, где выкладываются новости из первичных детских организаций.

С 2014 года Городской Дом детского творчества участвует в **опытно-экспериментальной деятельности в интеграционном пространстве образовательных учреждений, по теме «Социальное проектирование как фактор формирования творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества».**

**Цель исследования:** выявить и обосновать организационно-педагогические условия, при которых социальное проектирование будет способствовать формированию ценностей гражданственности и патриотизма воспитанников ГДДТ г.Шахты.

**Объект исследования** – процесс влияния социального проектирования на формирование ценностей гражданственности и патриотизма воспитанников ГДДТ города Шахты

**Предмет исследования** – комплекс организационно-педагогических условий, обеспечивающих формирование ценностей гражданственности и патриотизма воспитанников ГДДТ г.Шахты в процессе социального проектирования

**Гипотеза исследования:** социальное проектирование будет способствовать формированию ценностей гражданственности и патриотизма у воспитанников ГДДТ г.Шахты, если:

- будет обеспечено его педагогическое сопровождение;
- ориентация на социально-значимые ценности гражданственности и патриотизма станет потребностью воспитанников и выйдет за пределы области автономного поведения в социальную сферу;
- будет обеспечена диагностика исходного состояния гражданско-патриотических качеств личности воспитанников и динамики их формирования;
- ценности гражданственности и патриотизма будут определять активную гражданскую позицию воспитанников;

Для достижения цели исследования и в соответствии с гипотезой поставлены следующие **задачи:**

- выявление эффективности использования социального проектирования в формировании ценностей гражданственности и патриотизма;
- разработка механизма формирования социально-значимых ценностей гражданственности и патриотизма воспитанников ГДДТ в рамках социального партнерства семьи и УДО, школы, детских общественных организаций;

- разработка диагностического инструментария процесса формирования социально-значимых ценностей гражданственности и патриотизма;
- реализация цикла проектов в структуре социокультурной деятельности ГДДТ;
- разработка программы психолого – педагогической подготовки родителей по формированию ценностей гражданственности и патриотизма в семейном воспитании;
- разработка модели формирования ценностей гражданственности и патриотизма средствами социального проектирования.

В настоящее время в рамках реализации экспериментальной работы в учреждении реализуется ряд проектов:

- Образовательный проект «Все эпохи в гости к нам». Проектная идея - организация и проведение мини - выставок уникальных исторических экспонатов (книг, писем, документов, монет, значков, реконструкций оружия и доспехов различных исторических эпох) на базе образовательных учреждений города
- Социальный проект «Память в камне». Цель проекта: создание условий для становления гражданских качеств обучающихся в ходе Рейда Памяти по изучению памятников города Шахты, посвящённых Великой Отечественной войне.
- Социальный проект «Тепло родных сердец». Цель проекта: формирование у обучающихся потребности в совершении добрых поступков, сострадания и отзывчивости, добром отношении к людям старшего поколения и друг к другу.
- Социально - педагогический проект «Полезный календарь». Проектная идея проекта, заключается в проведении профилактических мероприятий, бесед, социальных акций, приуроченных к различным календарным датам и направленных на расширение кругозора участников проекта в области мировой и российской культуры.
- Социальный проект «Спешим делать добро». Цель: нравственное воспитание старших дошкольников посредством совершения добрых поступков.
- Социальный проект «Хоровод дружбы». Проектная идея, заключается в формировании у детей социально – нравственных ценностей, через коллективные дела обучающихся ГДДТ и воспитанников детских садов города.
- Творческий проект «Творим вместе». Цель проекта: повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, его нравственном воспитании через сотворчество взрослых и детей в семье
- Социальный проект «Жизнь без преград». Проектная идея - реализация комплекса мероприятий, направленных на снижение уровня социальной изоляции детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья
- Социальный проект «Театр без границ». Цель: социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей детей из неблагополучных и малоимущих семей средствами театральной педагогики.

### **Обеспечение безопасности, охрана и укрепление здоровья**

Учреждение соответствует санитарно – гигиеническим нормам и правилам по устройству и содержанию всех помещений. Соблюдаются нормы санитарии и гигиены образовательного процесса, режима занятий. Систематически во всех помещениях проводится влажная уборка и проветривание.

МБОУ ДОД ГДДТ оснащено современной пожарной сигнализацией с дымовыми извещателями, тревожной кнопкой, телефонной связью. Работает пожарная система со звуковыми оповещателями. На всех входах и аварийных выходах имеются автономные световые табло, планы эвакуации из здания.

Режим противопожарной безопасности в образовательном учреждении соблюдается. Систематически проводятся плановые и внеплановые эвакуации обучающихся и работников.

Оснащение медицинскими аптечками первой помощи всех кабинетов производится в начале учебного года.

В кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. В 2 раза в год проводятся плановые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с сотрудниками учреждения. Так

же проводятся целевые инструктажи: по пожарной безопасности с сотрудниками учреждения на предмет соблюдения правил пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий, целевые инструктажи о контроле за системами жизнеобеспечения в условиях низких температур, антитеррористической безопасности, правилах поведения на воде, действия населения при пожарах.

Со всеми вновь принятыми проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и инструктажи по пожарной безопасности и проверка знаний по охране труда.

Регулярно ведется журнал регистрации посетителей. В оперативном журнале ведется учет выданных и сданных ключей.

Принимаются меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание в нерабочее время. Проводятся инструктажи со сторожами, педагогическими и техническими работниками, обучающимися.

На родительских собраниях ведется работа с родителями по вопросам сбережения здоровья детей.

Обучающиеся включены в активную работу по сохранению здоровья, соблюдению личной гигиены и поддержанию чистоты окружающей среды, реализуемую через содержание предметов по соответствующей тематике.

Традиционно организуются подвижные паузы во время проведения занятий, прививаются навыки правильной организации рабочего места, режима дня.

Педагогами творческих объединений физкультурно-спортивной направленности организуется дифференциация физической нагрузки во время занятий в соответствии с состоянием здоровья обучающихся.

Для создания условий гармоничного физического развития воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, ведется работа по нормализации учебной нагрузки:

- занятия проводятся с чередованием видов учебной деятельности;
- во время занятий проводятся в обязательном порядке физкультминутки, упражнения для зрения;
- в расписании занятий учтены возрастные возможности воспитанников;
- продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста составляет 35 минут;
- расписание составлено с учетом пожеланий детей и их родителей.

При проведении занятий с воспитанниками педагоги используют такие технологии, которые создают благоприятный эмоциональный фон и комфортную психологическую обстановку, формируют речевую культуру воспитанников.

Педагогами систематически проводятся беседы с воспитанниками (с обязательной записью в журнале) о поведении в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни и правилах безопасного поведения на дороге, на природе, на водоемах, на льду, правила противопожарной безопасности, поведение в экстремальных и криминогенных ситуациях и т.д.

Согласно плану воспитательной работы, в течение года проведен ряд мероприятий, направленных на сохранение здоровья воспитанников, привитие им навыков безопасного поведения на улице, дома и в обществе. Это День здоровья, комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, походы и слеты, подвижные игры.

Перед проведением культурно-массовых мероприятий проводятся целевые инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности как среди педагогов ГДДТ, так и среди обучающихся.

Во всех учебных кабинетах имеется аптечка, укомплектованная рекомендуемым набором медицинских средств.