



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ШАХТЫ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГОРОДСКОЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
346500 г. Шахты Ростовской обл., ул. Советская, 168, тел. 8 (8636) 22-55-05
E-mail: gddtshakhty@rambler.ru, <http://www.gddt61.ucoz.ru>

ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АПРЕЛЯ 2014 г.

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Городского Дома детского творчества г.Шахты ростовской области (далее – ГДДТ) за отчетный период 01 апреля 2013 г. по 01 апреля 2014 г. проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городской Дом детского творчества г. Шахты Ростовской области
Сокращенное наименование	МБОУ ДОД ГДДТ г.Шахты
Учредитель:	Администрация города Шахты
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип	образовательное учреждение дополнительного образования детей
Вид	дом детского творчества
Юридический адрес	346500 г.Шахты, ул. Советская, 168
Фактический адрес	346500 г.Шахты, ул. Советская, 168 346503 г.Шахты, ул. Энтузиастов, 119
Телефон, факс	(8636) 22-55-05, 22-56-05
E-mail	gddtshakhty@rambler.ru
Сайт	http://www.gddt61.ucoz.ru
Лицензия на образовательную деятельность	25 июня 2010г. № 347869
Государственная аккредитация	Свидетельство АА 129075 выдано 26 декабря 2007 г.
Устав	Устав утвержден Постановлением Администрации города Шахты № 5441 от 05.12.2011г.
Год основания	1944
Переименования и реорганизации учреждения	В 2008 году МБОУ ДОД ГДДТ был реорганизован путем присоединения к нему Артемовский Дом детского творчества, в 2010 году к ГДДТ присоединился Центр психолого-педагогического сопровождения, а в 2012 году – Октябрьский Дом детского творчества.
Особый статус учреждения	➤ Пилотная площадка «Социально - значимые ценности гражданственности и патриотизма в структуре духовного мира воспитанников ГДДТ города Шахты» в рамках работы федеральной

	<p>экспериментальной площадки «Реализация модели межинституционального взаимодействия и сотрудничества в процессе формирования гражданской идентичности воспитанников».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Муниципальная инновационная площадка по реализации проекта «Гражданское воспитание подростков в условиях городской детской общественной организации» – с 2013 года. ➤ По ходатайству Министерства общего и профессионального образования Ростовской области Городской Дом детского творчества включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2010, 2012, 2013». ➤ Педагогический коллектив ГДДТ сертифицирован Департаментом образования г. Шахты: <ul style="list-style-type: none"> – в 2007-08 уч.г. как лидер по итогам работы по созданию условий для развития творческих способностей детей, системы выявления и поддержки талантливой молодежи, по развитию инновационных форм досуговой деятельности; – в 2009-2010 уч.г. как лидер по итогам экспериментальной работы по гражданскому воспитанию детей; – в 2010-11 уч.г. как лидер по инновационной деятельности. ➤ Городской Дом детского творчества является: <ul style="list-style-type: none"> – Лауреатом областного конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования Ростовской области»; – Дипломантом 2 степени областного этапа Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей - 2008г.; – Дипломантом V Международного конкурса образовательных проектов «Диалог – путь к пониманию» по вопросам интеграции мигрантов средствами образования – 2010 г.; – Дипломантом 1 степени Всероссийского конкурса детских выпускных утренников, балов и театрализованных представлений «Выпускной 2011» - 2011г.; – Дипломантом 2 степени V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений – 2011 г.
Народные и образцовые детские коллективы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Народный коллектив ансамбль спортивного бального танца «Па+Па», ➤ Образцовый коллектив театр-студия «Синяя птица», ➤ Образцовый коллектив эстрадной песни «Крещендо», ➤ Образцовый коллектив – вокально-инструментальный ансамбль «Юность».
Директор	Борисова Елена Павловна, Почетный работник общего образования, руководитель высшей квалификационной категории

Миссией МБОУ ДОД ГДДТ является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Предоставление обучающимся возможностей свободного творческого роста, поощрение и развитие открытой и успешной личности, развитие творческой одаренности. Воспитание гражданственности и сохранения исторической памяти.

Основные результаты деятельности ГДДТ выражаются в следующих показателях:

- социальная востребованность дополнительного образования детей детских коллективов Городского Дома детского творчества, выраженная через их наполнение и популярность в среде детей и молодежи,
- успешность освоения дополнительных образовательных программ, направленных на развитие компетентностного подхода к образованию и жизненной позиции обучающегося,
- авторитетность и востребованность кадрового состава, измеряемый по профессиональным критериям, оценке социальной и новаторской активности педагогических работников,

- инновационность деятельности дома творчества, выраженная в реализации экспериментальной и проектной работы коллектива.

Работа Городского Дома детского творчества г.Шахты в данный период осуществлялась в соответствии с основными государственными, региональными и муниципальными документами, Программой развития ГДДТ и перспективным планом.

Основными задачами и приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива в этом учебном году стали:

1. Модернизация программно-методического, учебно-методического обеспечения образовательного процесса с точки зрения реализации компетентностного подхода.
2. Совершенствование комплекса проектов и мероприятий, направленных на формирование мотивационной профессионально-развивающей среды педагогического коллектива, способствующей профессиональной самореализации и личностному росту педагогов.
3. Развитие воспитательной системы учреждения на основе модернизации и совершенствования форм воспитательной работы.
4. Совершенствование мотивационных механизмов результативной деятельности всех участников образовательного процесса.
5. Расширение системы социального партнерства с учреждениями и организациями, совершенствование механизмов взаимодействия.
6. Вовлечение в работу объединений ГДДТ социально незащищенных детей: детей-инвалидов, детей-сирот, детей «группы риска».
7. Совершенствование комплексного психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.
8. Осуществление эффективной системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров ГДДТ.
9. Повышение мотивации сотрудников ГДДТ к развитию собственной научно-педагогической и методической компетентности (участие в конкурсах, конференциях, публикации работ и т.д.).
10. Продолжение работы по инновационной и экспериментальной деятельности. Увеличение круга педагогов работающих в сфере внедрения экспериментальных и инновационных подходов в образовании. Организация работы городской инновационной площадки «Гражданское воспитание детей в условиях городской детской общественной организации». Организация работы пилотной площадки «Социально - значимые ценности гражданственности и патриотизма в структуре духовного мира воспитанников ГДДТ города Шахты» в рамках работы федеральной экспериментальной площадки «Реализация модели межинституционального взаимодействия и сотрудничества в процессе формирования гражданской идентичности воспитанников».
11. Активизация работы по реализации социально-значимых, практико-ориентированных проектов.
12. Дальнейшая модернизация материально-технического оснащения образовательного процесса.
13. Совершенствование деятельности по созданию имиджа учреждения.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность учреждения осуществлялась по 6 направлениям:

- Художественно-эстетическая направленность
- Социально-педагогическая направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Культурологическая направленность
- Естественно-научная направленность
- Эколого-биологическая направленность

Сведения о количестве обучающихся

Направленность	Кол-во обучающихся			Возраст			
	всего	мальчики	девочки	дошкольники	школьники		
					7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет
Культурологическая	399	119	280	192	74	93	42
Естественнонаучная	177	71	106	-	-	65	112
Физкультурно-спортивная	497	221	276	133	191	177	124
Художественно-эстетическая	1065	301	764	283	325	287	147
Эколого-биологическая	183	87	96	183	-	-	-
Социально-педагогическая	480	198	282	119	62	94	98
ИТОГО:	2801	997	1804	910	652	716	523

Образовательные программы

№ п/п	Ф.И.О. педагога	ТО	Образовательная программа	Срок реализации
Художественно-эстетическая направленность				
1.	Боброва Н.М.	ТО «Театр свободной пластики»	«Театральная пластика»	3
2.	Булатова А.П.	ТО «Дизайн-моделз»	«В мире дизайна»	5
3.	Борисова Е.П.	ТО «Увлекательный калейдоскоп»	«Увлекательный калейдоскоп»	3
4.	Глушаков Г.А.	ВИА «Юность»	«Вокально-инструментальный ансамбль»	5
5.	Жеребцова Н.Б.	ТО «Узелковая фантазия»	«Узелковая фантазия»	3
6.	Косенко Л.Г.	ТО «Веселые нотки»	«Музыкальная шкатулка»	2
		ТО «Музыкальный теремок»	«Музыка - волшебная страна»	2
7.	Катричук О.А.	Студия «Палитра»	«Мир натюрморта»	5
			«Искусство декора»	5
8.	Кирьянова О.П.	ТО «Кругоцветное путешествие»	«Кругоцветное путешествие»	1
		ТМ «Радуга»	«Жаворонок»	3
		ТО «Жаворонок»		
9.	Макаренко И.А.	ТО «Белешвейка»	«Шитье и рукоделие»	3
10.	Меркулова Е.А.	ТО «Грация»	«Грация»	5
11.	Пирог Н.А.	ТМ «Городок мастеров»	«Фантазеры»	3
12.	Прынь О.Г.	Коллектив эстрадной песни «Крещендо»	«Путешествие по музыкальным островам»	4
13.	Редрова Ю.Г.	Танцевальная группа «Fly»	«Полет к мечте»	3
14.	Рябоволова С.В.	ТО «Разноцветная страна»	«Разноцветная страна»	2
		ТО «Мир волшебной игрушки»	«Мир волшебной игрушки»	3

15.	Рассохина Е.Л.	ДМА «Прима моделз»	«Путь к красоте и успеху»	3
16.	Рябинская Л.П.	Ансамбль русской песни «Коляда»	«Этнография детства»	3
17.	Своеволина И.Л.	ИЗО студия «Колорит»	«Колорит»	3
18.	Сергеева Е.Ю.	Шоу-студия «Зажигай»	«Радуга»	4
19.	Соколова Т.В.	ТО «С песенкой по лесенке»	«С песенкой по лесенке»	2
		ТО «Созвучие»	«Музыкальное развитие юного актера»	4
20.	Ткачев А.Б.	Театр-шоу «Аншлаг»	«Ступени к мастерству»	3
21.	Тананакина Т.Г.	ТС «Синяя птица»	«Театр как средство развития личности ребенка»	4
Социально-педагогическая направленность				
22.	Гаврилова С.С.	Клуб ЮИД «Колесо безопасности»	«Юный инспектор движения»	3
23.	Гвоздиков Е.А.	ТО «MyEnglish»	«MyEnglish»	4
24.	Голуб О.Е.	ТО «Психология общения»	«Психология общения»	3
25.	Дуванова А.А.	Школа раннего образования	«Почемучка»	1
26.	Зяц З.Г.	Пресс-центр «ДЖОСТИК»	«Свой голос»	4
27.	Кривоносова С.С.	ТО «Веселый английский»	«Веселый английский»	2
28.		ТО «Английский от А до Z»	«Английский от А до Z»	3
29.	Киршова Н.В.	Штаб «Юная смена»	«Мы + актив»	3
		Школа «Лидер»	«Школа общественного лидера»	3
		Городская Дума старшекласников	«Новое поколение»	1
30.	Катричук О.А.	ТО «В объективе»	«В объективе»	5
31.	Мартовицкая О.В.	Школа юных вожатых	«Идея»	3
32.	Махиня Н.Ю.	ТО «Свой голос»	«Я – юный журналист»	4
33.	Овчаренко В.Ю.	ТО «Психология дошкольника»	«Психология дошкольника»	2
34.	Павлов А.В.	Школа «Лидер»	«Школа общественного лидера»	3
35.	Шиндяпина К.А.	ТО «Актив»	«Психологическое развитие подростка»	3
Культурологическая направленность				
36.	Гвоздиков Е.А.	Театр моды «Преображение»	«Преображение»	3
37.	Дудина С.А.	ТО «Теремок»	«Мир народной культуры»	3
38.	Елисеева О.А.	ТО «Занимательная математика»	«Раз – ступенька, два – ступенька»	2
39.	Лунькова Т.А.	КМД «Шахтинец»	«Юный дипломат»	4
40.	Овечкина Е.В.	ТО «Танцующий дилижанс»	«Учить прекрасному»	5
41.	Падалкина О.В.	ТО «Академия успеха»	«Когда мы вместе»	3
42.	Ростовцева Н.В.	ШРЭР «Родничок»	«Волшебное слово»	2
		ТО «Волшебное слово»	«Волшебное слово»	2
43.	Седогин Е.П.	ТО «В мире музыки»	«В мире музыки»	3

44.	Хорошоженова Г.Г.	ТМ «Куклы в исторических костюмах»	«Времен прошедших красота»	3
Физкультурно-спортивная направленность				
45.	Бездеточная К.К.	Ансамбль бального танца «Академия танца»	«Восхождение к творчеству»	3
46.	Залазаева И.Н.	ТО «Танцевальный калейдоскоп»	«Музыкальное движение в удивительном мире танца»	3
47.	Кравченко Е.А.	Ансамбль бального танца «Восходящие звезды»	«Восхождение к творчеству»	3
48.	Лаппа Н.В.	ТО «Танцевальный стиль»	«Движение жизнь»	3
49.	Лапсова Т.Ю.	Ансамбль «Карусель»	«Волшебный мир танца»	3
50.	Мамедов Г.И.	Ансамбль бального танца «Латинский квартал»	«Состязательность – как стимул совершенствования»	3
51.	Стрельников А.Ю.	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	«Восхождение к творчеству»	4
52.	Стрельникова В.В.	Ансамбль бального танца «ПА+ ПА»	«Артистизм и состязательность – путь к совершенствованию»	5
53.	Федотенко К.А.	Студия современного танца «No Face»	«В ногу со временем»	5
54.	Штых А.Ю.	Шахматный клуб «Черная королева»	«Подготовка юных шахматистов»	3
Эколого-биологическая направленность				
55.	Дудина С.А.	ТО «Почемучка»	«Планета Земля, знакомая и незнакомая»	2
56.	Своеволина И.Л.	ТО «Колорит»	«Мир вокруг нас»	1
57.	Естественнонаучная направленность			
58.	Авилова А.Н.	Школа «Эрудит» (экономика)	«Бизнес-планирование ДП»	2
			«Основы налоговой грамотности»	2
1.	Джалагония Ю.А.	Школа «Эрудит» (обществознание)	«Обществознание и право для эрудитов»	2
2.	Долгопятова И.В.	Школа «Эрудит» (математика)	«В мире математики»	2
3.	Михайлова Т.Е.	Школа «Эрудит» (математика)	«Занимательная математика»	2
4.	Николотова Е.М.	Школа «Эрудит» (физика)	«Физика»	2
5.	Петуашвили С.Э.	Школа «Эрудит» (информатика)	«Информатика»	2
6.	Подольская Л.В.	Школа «Эрудит» (география)	«География для эрудитов»	3
1.	Тягливая Е.В.	Школа «Эрудит» (химия)	«Химия»	2
59.	Удот А.А.	Школа «Эрудит» (математика)	«Математические досуги»	2
60.	Цыбина О.А.	Школа «Эрудит» (программирование)	«Программирование»	2

Качественный уровень освоения воспитанниками программ дополнительного образования осуществляется через систематические (три раза в год) диагностические срезы, с оформлением результатов в диагностическом бланке группы. В учреждении принята трехбалльная шкала определения уровня освоения воспитанниками программного материала. Педагогами

дополнительного образования, руководителями детских объединений самостоятельно в соответствии с программой дополнительного образования, определяются критерии освоения содержания программы, разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения содержания программы (низкий, средний, высокий) для каждого года обучения.

Статистические сведения о сотрудничестве ГДДТ с образовательными учреждениями

Показатель	ОУ	Направленность	Кол-во объединений	Кол-во детей
Количество творческих объединений на базе ОУ (в них детей):	МБОУ лицей № 3	Естественнонаучное	3	57
	МБОУ лицей № 6	Естественнонаучное	1	15
	МБОУ гимназия № 10	Естественнонаучное	3	45
	МБОУ лицей № 11	Художественно-эстетическое	1	15
	МБОУ СОШ № 14	Культурологическое	1	15
	МБОУ СОШ № 15	Естественнонаучное	1	30
	МБОУ СОШ № 32	Художественно-эстетическое	1	15
	МБОУ СОШ № 35	Естественнонаучное	1	15
		Художественно-эстетическое	1	15
	МБОУ СОШ № 36	Художественно-эстетическое	1	15
МБОУ СОШ № 41	Естественнонаучное	1	15	
Итого:			15	252
Количество творческих объединений на базе ДОУ (в них детей):	МБДОУ № 13	Художественно-эстетическое	1	15
Итого:			1	15
Всего (численность детей в ОУ)			16	267

Для удовлетворения социального запроса на услуги в дополнительном образовании сформировано 4 группы общей численностью 60 человек, занимающихся на платной основе.

Управленческая деятельность

Во ГДДТ сложилась отработанная система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где инициируются инновации, поощряется активность, творчество. Управление в ГДДТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Педагоги ГДДТ участвуют в управлении учреждением через включение в организационно-управленческие структуры. Границы деятельности каждого органа самоуправления определяются локальными актами.

Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение работает в режиме 7-дневной рабочей недели. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и длится по 31 мая текущего года. Занятия в Городском Доме детского творчества начинаются не ранее 08.00 и заканчиваются не позднее 20.00.

В соответствии с Уставом допускается деление групп на подгруппы и организация индивидуальных занятий.

Продолжительность учебных занятий для детей дошкольного возраста составляет 30-35 минут, младшего школьного возраста – 35-40 минут, среднего и старшего школьного возраста – 40-45 минут.

В период школьных каникул Занятия проводятся по измененному расписанию или временно отменяются, работа ведется по плану, составленному на период каникул. Учреждение организует разнообразные воспитательные мероприятия: праздники, конкурсы, соревнования, походы. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться на базе оздоровительных лагерей, оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, по месту жительства в форме концертных поездок, походов и путешествий, соревнований и др. Допускается работа с переменным составом, уменьшение численного состава, индивидуальные занятия, перенос занятий, выезды групп на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии.

Кадровое обеспечение

Педагогические кадры - это основной ресурс для обеспечения выхода учреждения к новому качеству дополнительного образования. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием.

Качественный состав педагогических кадров за 2013-2014 учебный год

Показатели	Кол-во	%
Всего штатных сотрудников	69	
в том числе:		
-высшей категории	33	48%
- первой категории	14	20%
- второй категории	6	9%
- ниже второй категории	16	23%
Образование:		
- высшее	58	84%
- среднее специальное	17	25%
Педагогический стаж:		
- до 5 лет	18	26%
-от 5 до 10 лет	7	10%
-свыше 10 лет	44	64%
Совместители	14	20%

Сведения о педагогических кадрах, имеющих звания и награды

Отличник народного просвещения	Губина Надежда Ивановна
Почетный работник общего образования РФ	Борисова Елена Павловна
	Овечкина Елена Викторовна
	Махиня Наталья Юрьевна
	Киршова Надежда Владимировна
	Тананакина Татьяна Георгиевна
	Прынь Ольга Георгиевна
	Стрельников Аркадий Юрьевич
	Ростовцева Наталья Витальевна
Грамота Министерство образования и науки РФ	Зяц Зоя Георгиевна
	Прынь Ольга Георгиевна
	Глушаков Геннадий Алексеевич
	Хорошоженова Галина Григорьевна
	Соколова Татьяна Владимировна
	Гаврилова Светлана Серафимовна
	Кирьянова Ольга Петровна
Почетный работник сферы молодежной политики	Киршова Надежда Владимировна
Почетный член Всероссийского	Косенко Любовь Григорьевна

музыкального общества	
Почетный знак СПО ФДО	Киршова Надежда Владимировна
Памятный знак «80 лет ДОСААФ – РОСТО»	Киршова Надежда Владимировна
Медаль «100 лет М.А. Шолохову»	Хорошоженова Галина Григорьевна
Юбилейная медаль «10 лет Союзу писателей Дона».	Хорошоженова Галина Григорьевна
Член Союза журналистов России	Тананакина Татьяна Георгиевна
Памятный знак СДиМД «За заслуги в детском движении»	Заяц Зоя Георгиевна
	Борисова Елена Павловна
	Махиня Наталья Юрьевна
	Киршова Надежда Владимировна
	Губина Надежда Ивановна
	Дудина Светлана Александровна
	Соколова Татьяна Владимировна
	Кириянова Ольга Петровна
	Тананакина Татьяна Владимировна
	Овечкина Елена Викторовна
	Ростовцева Наталья Витальевна
	Падалкина Ольга Валентиновна
	Гаврилова Светлана Серафимовна
Прынь Ольга Георгиевна	
Заяц Зоя Георгиевна	
Кандидат в Мастера спорта	Лаппа Наталья Викторовна

Повышение квалификации за 2013-2014 учебный год

№ п/п	Формы повышения квалификации	Ф.И.О. должность	Место прохождения
1.	Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по теме: "Социальное партнерство как ресурс государственного управления развитием образовательной системы учреждения" (144 часа)	Борисова Е.П.- директор	г. Ростов- на-Дону
2.	Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по теме: "Инновационный потенциал педагога дополнительного образования в современной инфраструктуре творческого развития, воспитания и социализации детей" (144 часа)	Гвоздиков Е.А., Жеребцова Н.Б., Меркулова Е.А., Макаренко И.А.- педагоги доп. образования	г. Шахты
3.	Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по теме: "Создание развивающей среды поиска и поддержки детской одаренности в соответствии с ФГОС" (144 часа)	Авилова А.Н. - педагог доп. образования	г. Ростов- на-Дону
4.	Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по теме: «Содержание и формы деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в повышении качества образовательного процесса»	Урмазова С.В.- педагог-психолог	г. Ростов- на-Дону
5.	Краткосрочные курсы повышения квалификации ФИРО по теме: "Реализация модели межинституционального взаимодействия и сотрудничества в процессе	Борисова Е.П.- директор, Махиня Н. Ю.-зам. директора по НМР	г. Ростов- на-Дону

	формирования гражданской идентичности" (72 часа)		
6.	Краткосрочные курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РО «Областные курсы повышения квалификации работников культуры и искусства» по практическим аспектам педагогической деятельности и современным формам хореографии преподавателей детских школ искусств (48 часов)	Лапсова Т.Ю. - педагог доп. образования	г. Ростов- на-Дону
7.	Областной обучающий семинар- практикум к всероссийской акции «Я – гражданин России» (9 часов)	Падалкина О.В. - методист	г. Ростов - на-Дону (ГБОУ ДОД РО ОЦДОД)
8.	Областной обучающий семинар- практикум для руководителей хореографических объединений	Овечкина Е.В. Боброва Н.М., Мельничук С.А., Меркулова Е.А., педагоги доп. образования.	г. Ростов - на-Дону (ГБОУ ДОД РО ОЦДОД)
9.	Областной обучающий семинар- практикум для педагогов доп. образования, руководителей ИЗО и ДПИ (6 часов)	Катричук О.А., Пирог Н.А. - педагоги доп. образования	г. Ростов - на-Дону (ГБОУ ДОД РО ОЦДОД)
10.	Областной обучающий семинар- практикум для педагогов доп. образования театральных объединений	Сергеева Е.Ю., Соколова Т.В., Тананакина Т.Г., Ткачев А.Б. - педагоги доп. образования	г. Ростов - на-Дону (ГБОУ ДОД РО ОЦДОД)
11.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Стратегии реализации ФГОС в предметной области «Технология». Интеграция науки и инновационной практики»	Жеребцова Н.Б., Макаренко И.А. – педагоги доп. образования	г. Ростов- на-Дону

Методическое обеспечение образовательного процесса

Информационно-методическая, программно-методическая деятельность, развитие научно-методического сопровождения деятельности ГДДТ является важнейшей составляющей образовательного процесса, отличается многофункциональностью, основывается на конкретном результате анализа работы ГДДТ, его условий, направлена на достижение оптимальных результатов образовательного процесса и ориентирована на решение следующих задач:

- компенсаторных (преодоление пробелов в подготовке педагогов для работы в системе дополнительного образования);
- адаптационных (соответствие требованиям, предъявляемым к качеству дополнительного образования);
- развития (качественный творческий рост педагогов).

Работа методической службы ГДДТ способствует обновлению содержания образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства.

Методической службой использовались различные формы работы с педагогическим коллективом ГДДТ

Форма работы	Содержание
Педагогические	– «Основные направления ближайшего развития МБОУ ДОД ГДДТ»

советы	<ul style="list-style-type: none"> – «Воспитательный потенциал традиций ГДДТ» – «Использование педагогических технологий в дополнительном образовании детей»
Семинары	<ul style="list-style-type: none"> – «Информационная культура педагога как условие профессионального роста»
Подготовка и методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах и пр.	<ul style="list-style-type: none"> – Областной конкурс «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования Ростовской области» (Хорошоженова Г.Г. – лауреат премии Губернатора в номинации «Лучший педагог дополнительного образования») – Всероссийский профессиональный конкурс «Мастер-класс» номинация «Персональный мастер-класс» (Жеребцова Н.Б. – 3 место)
Участие в научно-практических конференциях и семинарах и пр.	<ol style="list-style-type: none"> 1. I Областная ярмарка социально-педагогических инноваций (г.Таганрог): <ul style="list-style-type: none"> – Выступление и стендовый доклад «Гражданское воспитание детей в условиях городской детской общественной организации» - директор ГДДТ Борисова Е.П., заместитель директора по НМР Махиня Н.Ю. – Выступление и стендовый доклад «Здоровый ребенок – здоровая Россия» - методист Падалкина О.В. – Выступление «Инновационный потенциал деятельности Молодежной Ассоциации Лидеров г.Шахты как центра социализации старшеклассников» - методист Киршова Н.В. 2. Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в образовательном учреждении: комплексный подход». Доклад «Гражданское воспитание детей в условиях городской детской общественной организации» - директор ГДДТ Борисова Е.П., заместитель директора по НМР Махиня Н.Ю. (г. Москва) 3. III Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Культура. Образование. Общество.» Выступление «Воспитание эстетических свойств и этических качеств ребенка средствами содержания дополнительного образования»
Редакционно-издательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Публичный отчет об образовательной и финансовой деятельности МБОУ ДОД ГДДТ за 2012-2013 уч.г. – Методические рекомендации руководителям юнкорских объединений «Многообразие жанров журналистики» – Методический информационный справочник для педагогов дополнительного образования «Медиаликбез» – Методическое пособие для педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, старших вожатых «Как написать сценарий» – Методическое пособие «Сценарий как литературно-режиссерская разработка мероприятия»

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в 2-х корпусах: по ул. Советская, 168 и по ул. Энтузиастов 119 и обеспечен необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом обучающихся.

Организация образовательного процесса и досуговых мероприятий на высоком качественном уровне обеспечивается систематическим обновлением и расширением материально-технической базы учреждения.

Общая площадь здания ГДДТ по ул. Советская 168 -3553 кв.м.

Для организации и ведения образовательного процесса используются следующие

помещения:

Учебные помещения – 916 кв. м
Административные помещения -185 кв.м
Костюмерная - 23,10 кв.м
Кабинет психолога -14,60 кв.м
Музей – 28,60 кв.м.
Библиотека-20,00 кв.м
Танцевальные залы -545,90 .м
Актовый зал-197,39 кв.м

Общая площадь здания ГДДТ по ул. Энтузиастов 119 – 490, 7 кв.м.

Для организации и ведения образовательного процесса используются следующие помещения:

Учебные помещения – 318,3 кв. м
Административные и вспомогательные помещения -125 кв.м
Танцевальный зал -47,4 кв.м.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил, правилам техники безопасности; профилям и направленностям образовательных программ, реализуемых в учреждении; а также требованиям организации и проведения массовых воспитательных мероприятий с учащимися образовательных учреждений.

Инновационная деятельность

Начиная с 2013 года в Городском Доме детского творчества г.Шахты реализуется инновационный проект «Гражданское воспитание детей в условиях городской детской общественной организации».

Цель исследования - определить педагогические условия эффективности гражданского воспитания школьников в деятельности городской детской общественной организации.

Задачи исследования:

- проанализировать состояние гражданского воспитания подростков в детских общественных организациях на современном этапе;
- изучить воспитательные возможности городской детской общественной организации в гражданском воспитании подростков;
- разработать систему гражданского воспитания членов городской детской общественной организации и экспериментально проверить ее эффективность;
- выявить показатели эффективности гражданского воспитания подростков в городской детской общественной организации.

Отправной точкой для реализации данного инновационного проекта стало анкетирование подростков 11-14 лет, проведенное нами в 2012 году. В опросе приняли участие 478 человек. Анализ ответов подростков на вопрос о том, нужна ли городская детская общественная организация, показал, что большинство (89%) ответили, что городская организация нужна.

В реализации проекта участвуют педагогические работники ГДДТ, заместители директоров ОУ по воспитательной работе, старшие вожатые общеобразовательных учреждений, представители отдела по молодежной политике Администрации города Шахты. В рамках сотрудничества и взаимодействия предполагается реализация социальных проектов совместно с Городским краеведческим музеем, Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних г.Шахты, Городским советом ветеранов, СМИ и другими социальными партнерами.

Предполагаемые результаты реализации инновационного проекта:

- развитие первичных детских общественных объединений, составляющих основу Детского движения города Шахты;
- освоение новых технологий гражданского воспитания в детской общественной организации на основе разнообразных форм социокультурной деятельности;

- заметные для города инициативы детей в сферах благоустройства, городского имиджа и т. д., которые привлекают к совместной деятельности как детские общественные объединения, так и других субъектов городской жизни;
- усиление межведомственного взаимодействия в интересах детей и созданных ими организаций;
- повышение профессионально-педагогической компетенции старших вожатых общеобразовательных учреждений в сфере гражданского воспитания;
- внедрение комплексной программы подготовки лидеров первичных детских объединений;
- укрепление позитивного имиджа детского движения.

Для реализации опытно-экспериментальной деятельности по проекту в ГДДТ было создано 6 творческих групп согласно 6-ти направлениям деятельности ШГДОО «Юная смена» и творческая группа по реализации мониторинга экспериментальной работы.

В рамках реализации проекта в общеобразовательных учреждениях города Шахты были созданы первичные детские общественные организации, прошли собрания по вопросу вступления в ШГДОО «Юная смена», прошел конкурс на лучшую символику.

17 мая 2013г. в Александровском парке города Шахты прошла торжественная линейка, посвященная вступлению юных шахтинцев в городскую детскую общественную организацию «Юная смена». Старшие вожатые образовательных учреждений повязали членам новой организации галстуки. Дизайн галстука детские организации образовательных учреждений разрабатывали самостоятельно, поэтому здесь можно было увидеть голубые, алые, зеленые, разноцветные галстуки. Однако всех ребят объединяет значок на груди, который говорит об их принадлежности к организации «Юная смена».

В настоящее время мы находимся на 2-ом деятельностно-практическом этапе экспериментальной работы, целью которого является активизация деятельности первичных детских общественных организаций, реализация программы деятельности ШГДОО «Юная смена». 2 октября 2013 года в торжественной обстановке был дан старт работы Шахтинской городской детской общественной организации на 2013-14 учебный год. Проведена паспортизация первичных детских общественных объединений, входящих в состав ШГДОО «Юная смена». В настоящее время в рядах «Юной смены» состоят детские общественные объединения и организации из 30 образовательных учреждений города.

С целью создания единого городского информационного поля для детских общественных объединений, на сайте МБОУ ДОД ГДДТ была создана страничка, где выкладываются новости из первичных детских организаций.

Деятельность ШГДОО «Юная смена» проходит по направлениям:

- 1.«Память» (воспитание патриотизма, гражданственности, духовности, краеведческая работа)
2. «Дружат дети на планете» (развитие толерантных отношений и воспитание толерантного поведения).
- 3.«Тимур и его команда» (тимуровская работа, шефство над младшими школьниками, воспитание милосердия, помощь людям с ограниченными физическими и социальными возможностями)
- 4.«Пусть всегда будет завтра» (пропаганда здорового образа жизни, вовлечение подростков в решение экологических проблем)
- 5.«Зажги свою звезду» (организация досуговой деятельности, реализация творческих и интеллектуальных способностей)
- 6.«Рыцари пера» (развитие самодеятельных подростковых СМИ)

Важное место занимает научно-методическая подготовка участников инновационного проекта (проведение обучающих семинаров, семинаров-практикумов, консультаций, творческих мастерских, конференций). Проводятся мастер-классы по вопросам использования современных воспитательных технологий в организации работы детских общественных объединений, ученического самоуправления.

С целью активизации и развития творческого потенциала руководителей детских общественных объединений образовательных учреждений, в ГДДТ проходит конкурс творческих портфолио старших вожатых образовательных учреждений «Штурман детства».

Подготовка подростков - лидеров детских объединений осуществляется на занятиях школы актива. Ребята приобретают знания, умения и навыки работы, получают опыт общения и

взаимодействия друг с другом.

В ГДДТ работает штаб ШГДОО «Юная смена», на заседаниях которого проходит обучение активистов первичных детских организаций и осуществляется подготовка к различным мероприятиям и программам ШГДОО «Юная смена».

Таким образом, в Городском Доме детского творчества проводится целенаправленная работа по развитию детского движения в городе Шахты.

С 2013 года Городской Дом детского творчества участвует в опытно-экспериментальной деятельности в интеграционном пространстве образовательных учреждений, по теме «Реализация модели межинституционального взаимодействия и сотрудничества в процессе формирования гражданской идентичности воспитанников». В соответствии со стратегической целью исследования «Теоретически обосновать и практически апробировать современные модели гражданской идентичности воспитанников в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества», определена тема исследования пилотной площадки Городского Дома детского творчества г. Шахты «Социально - значимые ценности гражданственности и патриотизма в структуре духовного мира воспитанников ГДДТ города Шахты».

Обеспечение безопасности

Для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в МБОУ ДОД ГДДТ:

- Установлены тревожные кнопки;
- Введен пропускной режим;
- Установлена пожарная сигнализация;
- Осуществляются текущие инструктажи с воспитанниками ГДДТ по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, в транспорте и т.д.;
- Проходят тренировки по эвакуации участников образовательного процесса; организуются игровые программы по правилам дорожного движения (ПДД), пожарной безопасности, ГО и ЧС
- Проводятся инструктажи по технике безопасности для педагогических работников;
- Оформлены информационные стенды по технике безопасности, ПДД и пожарной безопасности.

Систематически проводится осмотр помещений и территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки: все запасные выходы имеют свободный проход, на путях эвакуации вывешены знаки пожарной безопасности.

Перед проведением культурно-массовых мероприятий проводятся целевые инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности как среди педагогов ГДДТ, так и среди обучающихся.

Во всех учебных кабинетах имеется аптечка, укомплектованная рекомендуемым набором медицинских средств.